

## UNA SCUOLA PER LA VITA

La nostra scuola ha scelto di essere costantemente aperta alle nuove sfide che la società moderna impone, attuando un'educazione non solo per la formazione equilibrata delle varie discipline, bensì anche in rapporto alle più vive esigenze del "sentire democratico" impartendo valori essenziali all'edificazione della persona umana e del cittadino rispettoso delle regole di convivenza civile.

La nostra scuola ha viva coscienza di non essere unica dispensatrice del sapere e che lo stesso non è oggettivo ed è manipolato. Si definisce come incontro tra fede e cultura, quindi vogliamo fermamente che proclami la regalità di Cristo non solo l'insegnamento religioso, ma ogni tipo d'insegnamento.



[www.cristore.net](http://www.cristore.net)

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "CRISTO RE"

NIDO D'INFANZIA

SEZIONE PRIMAVERA (2/3 anni)

Via Serracapilli, 3/bis - 84025 - EBOLI (SA)

Tel.-Fax 0828/333311 - Info: 3926047990

Sede Legale: Via Moscani, 2 - 84133 Salerno

Tel.: 089/724486

Fax: 089/725024

E-mail: [direzione@cristore.net](mailto:direzione@cristore.net)



*Figlie di Cristo Re*



## SCUOLA PARITARIA CRISTO RE

SERVIZI PER L'INFANZIA - Nido - Sez. PRIMAVERA



## OFFERTA 2010-2011

Via SERRACAPILLI, 3/bis - 84025 EBOLI (SA)

TEL.-FAX 0828/333311 - Info: 3926047990

[WWW.CRISTORE.NET](http://WWW.CRISTORE.NET)

E-MAIL: [dIREZIONE@CRISTORE.NET](mailto:dIREZIONE@CRISTORE.NET)

## La nostra identità

# SCUOLA PARITARIA CRISTO RE

SERVIZI PER L'INFANZIA - NIDO - SEZ. PRIMAVERA

La Scuola dell'Infanzia "CRISTO RE" di Eboli è situata in via Serracapilli n.3/bis, in zona centrale.

La Scuola, fondata dalle Religiose Figlie di Cristo Re, opera ad Eboli dal 1932. Alla fine del 1943, a causa dei bombardamenti che distrussero il convento, le suore dovettero lasciare la città. Il 2 novembre 1961, con la costruzione dell'attuale casa canonica, tornarono le religiose "Figlie di Cristo Re"; da allora la presenza delle religiose è stata continua fino ad oggi, sempre sotto la

protezione dell'attigua chiesa di S. Maria delle Grazie. Dopo aver sospeso le attività nel 2005, la scuola ritorna ad operare nel 2008, grazie alla gestione della Cooperativa Sociale "Disegniamo un sorriso", ente nato dalla partecipazione delle religiose e parte dei laici, insegnanti e personale ATA, che operano anche presso le scuole di Salerno, ponendo un primo mattone a Eboli con l'inaugurazione del



Il Padre Fondatore  
José Gras y Granollers

Nido d'Infanzia nel settembre 2008.

La nostra è una scuola cattolica, e come tale trae ispirazione per la sua missione quotidiana dalle prospettive indicate dal Concilio Vaticano II, della C.E.I. e dal carisma della Congregazione delle Figlie di Cristo Re. Il fine educativo delle Figlie di Cristo Re è illuminare l'intelligenza dell'uomo con la verità e rendere bello il cuore ed amare il bene. Dice Padre Gras: «...Illuminare ed abbellire con la luce di Cristo e delle conoscenze umane l'intelletto ed il cuore è certamente L'EDUCAZIONE DELLE EDUCAZIONI »

P.J. GRAS.  
(E.B, mag. 1906).

Le nostre scuole sono paritarie, e pertanto ne è riconosciuto un ruolo pubblico (l. 62/2000). Nel 2007 insegnanti e collaboratori dell'Istituto hanno deciso di costituire la Cooperativa Sociale ONLUS "Disegniamo un sorriso", per condividere i valori e le finalità educative proprie del carisma del Padre fondatore José Gras in una proficua sinergia con la Congregazione delle Figlie di Cristo Re nella gestione scolastica. Per il perseguimento degli obiettivi educativi e formativi dei fanciulli, poniamo alla base dell'azione pedagogica gli stimoli che più adeguatamente rispondono ai bisogni degli alunni: la parteci-



pazione attiva, lo studio personale, le situazioni favorevoli per la scoperta, la creatività, la riflessione. Le linee guida, ispirate dalla nostra caratterizzazione di scuola cattolica e dai nostri valori fondanti, sono incentrate su:

**AMORE**, che porta con sé amabilità nel tratto: addolcire la voce, riprendere con bontà, e tono familiare, perché comprendano e si sentano amati.

**STIMOLO E MOTIVAZIONE**, ponendo in evidenza le loro buone qualità, per stimolarle, nell'esercizio della virtù. Attraverso originalità, creatività, pazienza, perseveranza e dominio di sé.

**AIUTO**, perché sviluppi le proprie capacità e responsabilità, tendendo a valorizzare il dinamismo personale dell'alunno e a scoprire il suo 'io' e le sue capacità.

**USO DEL DIALOGO**, costante per non imporre pesi, per ottenere la collaborazione nell'opera comune e conoscere i motivi del loro operare. Nel libro "Sugerencias y Consejos" ci viene detto: "Devono dare continuamente le spiegazioni, le ragioni di ciò che si chiede e di ciò che si proibisce; tutto sempre accompagnato dal miglior condimento: l'amore".

## I NOSTRI PUNTI DI FORZA

- Scuola ispirata all'accoglienza
- Unitarietà del processo educativo attraverso il lavoro collegiale degli insegnanti
- La scuola propone i saperi come strumenti per conoscere la realtà, risolvere i problemi e continuare ad apprendere
- La scuola realizza progetti che qualificano ed ampliano l'offerta formativa
- La scuola garantisce formazione e aggiornamento continuo per i docenti
- La scuola propone metodi didattici che coinvolgono attivamente gli alunni
- La scuola garantisce a tutti gli alunni uguaglianza, integrazione e successo formativo.

- ◇ Scuola dell'Infanzia
- ◇ Sezione Primavera
- ◇ Nido d'Infanzia

- ⇒ Pre-accoglienza
- ⇒ Servizio ludoteca
- ⇒ Mensa scolastica



**La Scuola dell'Infanzia** rafforza l'identità personale, l'autonomia e le competenze dei bambini. Essa raggiunge questi obiettivi generali del processo formativo, collocandoli all'interno di un progetto di scuola articolato ed unitario, che riconosce, sul piano educativo, la priorità della famiglia, in relazione alla maturazione integrale dell'identità personale.

**Il Nido d'Infanzia** è un servizio educativo in grado di assicurare un adeguato sviluppo psico-fisico e relazionale di tutti i bambini in collaborazione con le famiglie e l'ambiente sociale nel contesto di una scuola di ispirazione cristiana.

**La Sezione Primavera** è un progetto educativo, rivolto ai bimbi dai 24 ai 36 mesi, mira a rafforzare quotidianamente il senso di identità del bambino e la sua progressiva autonomia, in un ambiente amabile, operoso, sereno e sicuro, fatto di spazi tangibili e di proposte educative concrete.