



Sole, giochi e ... fantaviaggi è il tema portante della quarta edizione del campo estivo che organizza la cooperativa sociale “Disegniamo un sorriso” a Salerno, in via Moscani negli spazi della scuola paritaria Cristo Re. Lì, dove ampi spazi verdi, giochi in acqua e all’aria aperta, laboratori, passeggiate a cavallo e tanto altro sono una vera e significativa opportunità per tutti i bambini dai **3 ai 12 anni** che vogliono trascorrere, senza allontanarsi dal centro cittadino, una o più settimane all’insegna del divertimento.

La riproposta del campo estivo vuole andare incontro all’esigenza, per molte famiglie, di trovare nei mesi di chiusura delle scuole, un punto di riferimento sicuro ed affidabile, dove far vivere ai propri figli momenti d’aggregazione, crescita, divertimento e sport. infatti, la cooperativa “**Disegniamo un sorriso**” pone tra gli obiettivi del campo, la ricerca di tempi adeguati, la strutturazione di spazi stimolanti e adatti alle attività proposte ai bambini e l’adozione di strategie educative che facciano sentire al bambino di essere considerato in base ai suoi reali bisogni .

Le precedenti esperienze della Cooperativa nella progettazione e gestione degli stessi, in linea con le predisposizioni della Legge 285/97 (una legge promulgata nel 1997 con l’obiettivo di sostenere l’infanzia e l’adolescenza, anche nelle aree metropolitane non solo in caso di disagio o devianza), ben rispondono a tali esigenze, corrispondendo alle più diverse aspettative.

La nostra è una società sempre più **multiculturale**, una comunità nella quale i contatti tra gruppi etnici differenti si stanno intensificando. Entrare in contatto con altri modi di vivere, di sentire, di rapportarsi alla realtà amplia le nostre prospettive e ci rende capaci di forme di adattamento sconosciute alla specie umana. Il fatto di costituire una società basata sulla ricchezza multi-etnica potrebbe rappresentare per l’uomo in futuro **un importante vantaggio evolutivo**, che potrebbe rafforzare la grande capacità che l’uomo ha di far valere le sue parti psichiche cognitive nel suo gestire il mondo che lo circonda. La prospettiva multiculturale ci rende capaci di comprendere che siamo tutti membri di un’unica comunità, che dovrebbe evitare i conflitti etnocentrici, ma soprattutto ci rende capaci di agire in funzione della salvaguardia del gruppo umano nella sua generalità. In una società come la nostra si dovrebbe riflettere sul fatto che integrarsi non vuol dire annullare le differenze, non vuol dire adattarsi a subire un processo di acculturazione e di inglobamento all’interno di una cultura dominante. **Integrarsi** significa trovare un proprio spazio vitale e di espressione delle proprie peculiarità all’interno di un sistema di riferimento che non cancella le diversità, ma le esalta e le ricompone in un quadro multiforme e ricco. Oggi si parla molto di **tolleranza**, ma non è detto che la nostra società sia pronta per l’integrazione vera e propria, che di sicuro è un passo decisivo e che si spinge più in là del semplice convivere all’insegna del reciproco tollerarsi.

La proposta degli operatori della nostra cooperativa è quella di creare uno spazio ricreativo attrezzato per far vivere a bambine e bambini tra i 3 e i 12 anni, a pochi passi da casa, nel quartiere di Torrione, l’esperienza **di un viaggio virtuale di quattro settimane in 4 nazioni dal 21 giugno al 16 luglio, inteso sia come momento formativo che ludico-ricreativo o semplicemente come spunto per tanti giochi divertenti da fare insieme.**

Particolare attenzione verrà posta all’armonioso sviluppo psicomotorio dei bambini utilizzando strumenti quali il gioco, lo sport, le attività ludiche proposte nei laboratori che attraverso la elaborazione del tema “**sole , giochi e ... fantaviaggi**” permetteranno di approfondire la cultura, la lingua, il folklore, lo sport e le abitudini delle diverse nazioni mete fantastiche del nostro viaggio virtuale per conoscere luoghi fisicamente lontani ma raggiungibili con la fantasia scoprendo le ricchezze che fanno la differenza. Opportunità per **stimolare la fantasia e la creatività** del bambino che giorno dopo giorno sarà quasi come il protagonista delle avventure raccontate da Jules Verne nel romanzo “il giro del mondo in 80 giorni”, imparando a cogliere similitudini e diversità dei luoghi.

Brasile, Oriente, USA e Spagna.

“Rivivere le esperienze e le avventure con valore e nobiltà d’animo insegna la sana competizione, il rispetto per gli altri e la condivisione di obiettivi”.

Di non meno valore le **attività praticate in piscina**, che svolgono un ruolo fondamentale nel processo di familiarità con l'**elemento acqua**, di socializzazione, di esperienze motorie non riproducibili fuori da tale elemento. Per cui, oltre ad una vasca di circa 30mq, altre piccole vasche-gioco con zampilli e palline, danno l'opportunità anche ai più piccoli partecipanti di vivere tale significativa esperienza. Nelle edizioni scorse si è notato che attraverso un approccio ludico guidato da personale esperto e qualificato, i bambini della fascia di età dai 3 ai 6 anni ha notevolmente migliorato l'approccio con l'acqua e quelli dai 7 anni in poi che già avevano una certa acquaticità la hanno notevolmente migliorata, soprattutto riscoprendo nell'**elemento acqua un compagno di giochi e di avventure**.

Il campo estivo che si va a realizzare è caratterizzato da un clima di **vacanza**, di **libertà**, di **incontro**. Questo è il periodo in cui si possono sperimentare nuove percezioni e relazioni con il sé, con gli altri e con l'ambiente che se sostenute e orientate da un adulto di riferimento stimolano i processi di identità e autostima, di costruzione del sé individuale e sociale in una dimensione di interezza della persona umana.

Tra i punti di forza dell'organizzazione, vi è sicuramente la **professionalità** e l'**esperienza** del personale impegnato. Infatti, sono coinvolti nel progetto insegnanti ed educatori in forza alla cooperativa e impegnati nei servizi di istruzione nell'ambito del Nido d'Infanzia, del progetto Sezione Primavera, della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria dell'Istituto Paritario Cristo Re di Salerno.

Pasti

Il momento del pranzo è ritenuto anch'esso un'occasione significativa poiché, l'attenzione posta alla scelta degli alimenti, le modalità di cottura e di distribuzione delle pietanze non sono lasciate al caso o all'improvvisazione. Il personale che si occupa del settore ha esperienza decennale nella preparazione dei pasti, soddisfacendo a pieno l'orientamento chiaro e deciso della cooperativa che sottolinea la scelta adottata di offrire alimenti sani e genuini per una dieta equilibrata e salutare. Ciononostante durante lo svolgimento del campo le portate seguiranno anch'esse la tematica della settimana presentando di volta in volta alcuni piatti tipici delle nazioni, anche se in una "versione italiana". Il menù sarà quindi diverso e molto vario. Per quanto riguarda la merenda, invece, la scelta verrà orientata verso prodotti tipici locali quale latte e derivati, ritenendo di fondamentale importanza l'apporto nutritivo di tale alimento considerando l'età infantile dei fruitori del campo. Offerto fresco, il latte risulta una bevanda dissetante e rinfrescante, molto gradita dai bambini.

GIORNATA TIPO:

ORARIO ATTIVITA'

- ore 8.30-9.00: accoglienza, preghiera a tema
- ore 9.00-10.00: organizzazione gruppi e laboratori
- ore 10.00-12.30: merenda, bagno in piscina
- ore 12.30-13.00: docce e solarium
- ore 13.00-14.00: pranzo
- ore 14.00-15.30: giochi liberi ed organizzati, laboratori
- ore 15.30-16.00: merenda, saluti finali.

Note organizzative

L'équipe di lavoro

La cooperativa costituita da insegnanti di scuola materna ed elementare e personale ausiliario che già si occupa oltre di insegnamento anche di servizi all'infanzia mette a disposizione le proprie competenze pedagogiche e formative nonché la struttura organizzativa per promuovere nuove opportunità di miglioramento dei servizi sociali.

Sulla base delle richieste verrà individuato il personale animatore cercando di dare continuità agli animatori nel corso del servizio.

La formazione e la supervisione

La nostra cooperativa dispone di educatori e animatori professionali impegnati in servizi educativi per l'infanzia con comprovata esperienza nel campo della gestione di campi estivi per minori i quali cureranno i momenti di formazione. Si dispone inoltre di personale specializzato nella supervisione del personale che si occuperà di monitorare e supportare il personale con colloqui individuali.

Il coordinatore

Particolare importanza, quindi, rivestirà il ruolo del coordinatore-animatore con compiti organizzativi complessivi ed insieme educativi, di raccordo con la cooperativa e monitoraggio sull'andamento del servizio.

Il coordinatore andrà a raccordarsi periodicamente con il responsabile delle risorse umane interno alla Cooperativa, anche per un confronto tecnico sulle varie questioni del servizio (rapporto con i minori, le famiglie di riferimento, colleghi ...). Tale figura costituirà un vero e proprio riferimento anche per la programmazione e la realizzazione degli obiettivi del progetto, avrà quindi un'importante funzione di guida e sostegno del team di animatori.